Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.2. Судебная медицина и судебная психиатрия

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	52	52
Лекции (час)	14	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	96
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	52	52
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор В.В. Коломинов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины формирование комплекса специальных знаний, направленных на освоение доказательного значения судебно-медицинской экспертизы; правильное толкование вопросов следователя и суда, ответов судебно-медицинского эксперта; понимание и разграничение компетенции правоохранительных органов и судебно-медицинской экспертизы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результата следственных и процессуальных действий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		

Лекции	14	12
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	96
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет судебной медицины и её содержание. История становления науки и дисциплины.	52	2	0	8		Круглый стол
2	Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения.	52	2	0	8		Разбор ситуаций
3	Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических факторов. Механическая асфиксия.	52	0	0	10		Обсуждение вопросов темы
4	Транспортная травма и травма от падения с высоты.	52	2	0	8		Обсуждение темы
5	Огнестрельные повреждения.	52	2	0	8		Коллоквиум
6	Общетеоретические основы судебной психиатрии.	52	2	0	8		Доклады
7	Учение о психических расстройствах. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, подсудимых. Судебно-	52	0	0	10		Выполнение сообщений

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	психологическая экспертиза аффекта.						
8	Умственная отсталость.	52	2	0	6		Реферат
9	Шизофрения.	52	0	0	10		Обсуждение вопросов
10	Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз (МДП).	52	0	0	10		Беседа
11	Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов). Временные психические расстройства. Симуляции психических расстройств.	52	0	0	10		Опрос
	ИТОГО		12		96		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет судебной медицины и её содержание. История становления науки и дисциплины.	52	2	2	6		Круглый стол
2	Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения.	52	2	2	6		Разбор ситуаций
3	Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических факторов. Механическая асфиксия.	52	2	2	6		Обсуждение вопросов темы
4	Транспортная травма и травма от падения с	52	2	2	8		Обсуждение темы

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	высоты.						
5	Огнестрельные повреждения.	52	2	2	8		Коллоквиум
6	Общетеоретические основы судебной психиатрии.	52	2	2	8		Доклады
7	Учение о психических расстройствах. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, подсудимых. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.	52	0	2	8		Выполнение сообщений
8	Умственная отсталость.	52	2	0	6		Реферат
9	Шизофрения.	52	0	0	8		Обсуждение вопросов
10	Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз (МДП).	52	0	0	8		Беседа
11	Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов). Временные психические расстройства. Симуляции психических расстройств.	52	0	0	8		Опрос
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Предмет судебной медицины и её содержание. История становления науки и дисциплины.	Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с юридическими науками. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Случаи обязательного проведения экспертизы по

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		УПК РФ. Виды экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт, как процессуальная фигура и как специалист. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в РФ. Центральное бюро судебно-медицинской экспертизы РФ. Структура и функции бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований. Заключение эксперта, как источник доказательств по делам о преступлении против жизни и здоровья человека.
02	Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения.	Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки, установление. Понятие о танатогенезе. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов для целей трансплантации. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находится труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности наступления смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Организация осмотра места происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действия крайних температур, электротравме, отравлениях. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения.
03	Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических	Общее и местное действие высокой температуры. Ожоги и ожоговая болезнь. Причины смерти и сроки ее наступления. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Установление прижизненности действия пламени. Тепловой и солнечный удары.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	факторов. Механическая асфиксия.	Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Горная или высотная болезнь, морфологические проявления. Обжим тела водолаза. Декомпрессионная (взрывная) болезнь, морфологические проявления. Гипербария: баротравма легких, морфологические проявления. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком. Морфологические проявления электротравмы. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удавление петлей, удавление руками. Асфиксия от сдавления груди и живота. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами. Утопление, его виды. Диагностика алкогольной интоксикации при утоплении в воде. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.
04	Транспортная травма и травма от падения с высоты.	Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа. Железнодорожная травма: определение понятия, виды, травмы, морфологическая характеристика повреждений при них, особенности методики проведения экспертизы при расчленении и осмотре трупа на месте его обнаружения. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах. Повреждения при падении с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты и вида падения, мест

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		соударения и других условий. Повреждения при падении на плоскости и при падении на лестничном марше.
05	Огнестрельные повреждения.	Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, в близкой и неблизкой дистанции. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельное отверстие, их морфологические признаки. Слепые, сквозные, касательные ранения. Раневой канал. Повреждения при выстреле холостым патроном из самодельного оружия, при выстреле через преграду. Повреждения из дробовых ружей. Особенности ранений дробью в зависимости от расстояния выстрела, номера дроби, картечи. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений.
06	Общетеоретические основы судебной психиатрии.	Понятие судебной психиатрии как научно-практической дисциплины, ее цели и задачи на современном этапе общественного развития.
07	Учение о психических расстройствах. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, подсудимых. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.	Понятие о психическом здоровье. Биотические, абиотические и социальные факторы, определяющие уровень психического здоровья. Распространенность психических заболеваний. Общие представления о психических заболеваниях: причины и условия возникновения, характер течения и исход. Экзогенные и эндогенные психические заболевания. Роль наследственности в развитии психических расстройств. Основные закономерности высшей нервной деятельности. Общие сведения о структурно-функциональной организации психических процессов и признаках их нарушений. Расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоциональной и волевой деятельности, интеллекта, сознания. Симптомы психических заболеваний. Основные синдромы психических расстройств. Невротические синдромы: астенический, истерический, навязчивый. Навязчивости: обсессии (мысли), фобии (страхи), компульсии (действия). Аффективные (эмоциональные) синдромы: дисфории, маниакальный, депрессивный, астено-депреесивный, тревожно-депрессивный, депрессивно-параноидный, депрессивно-ипохондрический, апатический. Галлюцинаторно-бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный, синдром Кандинского-Клерамбо, синдром Котара, дисморфобический, синестопатический. Синдромы двигательных расстройств: кататоническое возбуждение, ступоры кататонический, депрессивный, психогенный, галлюцинаторный.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе (статьи 195 и 196 УПК РФ), ее предмет и субъекты. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебно-психиатрической экспертизы (ст. 199 УПК РФ). Формула невменяемости: медицинский (биологический) и юридический (психологический) критерии, их признаки. Концепция ограниченной (уменьшенной) вменяемости. Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
08	Умственная отсталость.	Причины умственной отсталости. Роль эндогенных (наследственных) и экзогенных факторов в ее происхождении. Разновидности олигофрении: ангиодистрофическая, асфиктическая, гемолитическая, гидроцефалическая, дисметаболическая, микроцефалическая истинная (первичная), микроцефалическая ложная (вторичная), паранатальная, сифилитическая, токсоплазматическая. Структурно-функциональные характеристики умственной отсталости. Апатическая (торпидная) и эротическая олигофрения. Возрастная динамика умственной отсталости. Степени умственной отсталости: идиотия, имбецильность, дебильность. Характеристика психических изменений, поведения и социальных возможностей в каждой из них.
09	Шизофрения.	Роль наследственности и внешних обстоятельств в возникновении заболевания. Классификация шизофрении по типу течения и клиническим формам. Характеристика основных форм шизофрении: простой, параноидной, кататонической, циркуляторной, гебефренической, гебоидной. Понятие о ремиссии и психическом дефекте. Судебно-психиатрическая экспертиза. Общественно опасные действия больных шизофренией при различных клинических вариантах течения болезни. Медицинская и юридическая значимость установления ремиссии и психического дефекта. Роль социальной адаптации, поддерживающего лечения в реабилитации больных шизофренией и профилактике их криминальных деяний.
10	Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз (МДП).	Роль конституционального типа, эндогенных (наследственность) и экзогенных факторов в происхождении МДП. Клиническая фазность и особенности течения патологического процесса. Маниакально-депрессивный психоз, маниакальный тип (фаза). Маниакальная триада. Мании: веселая, спутанная, гневливая. Маниакально-депрессивный психоз, депрессивный тип (фаза). Депрессивная триада. Вегетосоматические расстройства (триада Протопопова). Варианты депрессии: психастеническая, адинамическая, дисфорическая, синестопатическая, депрессия с деперсонализацией и дереализацией, ступорозная, депрессия с явлениями навязчивости. Ажитированная депрессия (меланхолический или депрессивный раптус). Интермиссия. Типы течения МДП: монополярный, биполярный, циклотимия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		(маскированная депрессия). Судебно-психиатрическая оценка. Значимость поведения больных в зависимости от клинической фазы заболевания. Роль ретроспективного анализа действий (поведения) о психическом состоянии испытуемого во время правонарушения.
11	Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов). Временные психические расстройства. Симуляции психических расстройств.	Распространенность и причины алкоголизма, наркомании и токсикомании. Взаимосвязь криминального поведения с алкоголизмом и наркоманией. Особая социальная и биологическая опасность наркомании. Понятие о психической и физической зависимости от психоактивных веществ. Алкоголизм, формы и стадии. Сходство и различия бытового пьянства и алкоголизма. Алкогольные психозы как острые психопатологические осложнения алкоголизма. Простое алкогольное опьянение. Клинические этапы, психические и поведенческие расстройства. Лабораторная диагностика и другие объективные методы исследования при опьянении. Патологическое алкогольное опьянение. Условия, способствующие его возникновению. Особенности поведения, клинического течения и психических нарушений. Судебно-психиатрическая оценка. Роль клинического и лабораторного методов диагностики в установлении хронического алкоголизма, алкогольных психозов, простого и патологического опьянения при судебно-психиатрической оценке тех или иных противоправных деяний, совершенных подэкспертными. Роль ретроспективной диагностики. Наркомания и токсикомания, их виды. Клинические проявления наркомании: наркотическое опьянение, абстинентный синдром, наркоманийные психозы. Социально-психологические, клинические и поведенческие особенности наркоманов и токсикоманов. Исход и прогноз. Кратковременные расстройства психической деятельности (исключительные состояния): патологическое опьянение, патологический аффект, патологическое просоночное состояние, реакция «короткого замыкания». Мотивы и условия, способствующие возникновению данных психических расстройств. Общие и различающие признаки, прогноз и исход. Основные формы патологического опьянения: параноидная (галлюцинаторно-параноидная) и эпилептиформная. Фазы аффективной патологической реакции: подготовительная, фаза взрыва, заключительная. Негативные факторы, способствующие развитию патологического просоночного состояния.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет судебной медицины и история ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.. Проводится в

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. 1. Дайте определения понятиям «экспертиза», «судебно-медицинский эксперт», «врач-эксперт». 2. Назовите объекты судебно-медицинской экспертизы и обязательные (по УПК) судебно-медицинские экспертизы. 3. Перечислите права и обязанности эксперта. 4. Какими статьями УК регламентируется ответственность эксперта? В каких случаях возможен отвод эксперта? 5. Какие виды судебно-медицинских экспертиз вы знаете? 7. Охарактеризуйте деятельность судебно-медицинского эксперта в процессе предварительного следствия и его участие как специалиста. 8. В чем заключается своеобразие положения эксперта в судебном заседании?
2	Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа).. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Контрольные вопросы: 1. Констатация смерти. Диагностика ранних и поздних трупных явлений. Определение давности смерти по трупным явлениям. 2. Процессуальные нормы и поводы к судебно-медицинской экспертизе трупа. Правила и порядок вскрытия трупа. 3. Перечислите так называемые «ориентирующие» признаки смерти. Какова степень их диагностической надежности? 4. Дайте определение основным понятиям в судебно-медицинской классификации смерти (категория, род, вид). Каковы пределы компетенции судебно-медицинского эксперта при их диагностике? 5. Перечислите достоверные признаки смерти. 6. Каково диагностическое значение трупных пятен? Каков механизм их образования? 7. Как отличить трупное пятно от кровоподтека? 8. Каков механизм образования мышечного окоченения? Каково его судебно-медицинское значение? 9. Как проявляется на трупе процесс высыхания?
3	Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических факторов. Механическая асфиксия.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Контрольные вопросы: 1. Понятие о судебно-медицинской травматологии и факторах внешней среды приводящих к образованию повреждений. 2. Общие закономерности образования повреждений. 3. Определение последовательности, прижизненности или посмертности происхождения повреждений. 4. Классификация твердых тупых и острых предметов. 5. Основные виды повреждений, возникающих при воздействии твердых тупых предметов, морфологические признаки в зависимости от формы и размеров ударяющей поверхности и точек приложения травмирующего воздействия.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	6. Понятие о судебно-медицинской травматологии и факторах внешней среды приводящих к образованию повреждений. Общие закономерности образования повреждений. 7. Определение последовательности, прижизненности или посмертности происхождения повреждений. 8. Классификация твердых тупых и острых предметов. 9. Основные виды повреждений, возникающих при воздействии твердых тупых предметов, морфологические признаки в зависимости от формы и размеров ударяющей поверхности и точек приложения травмирующего воздействия. 10. Основные виды повреждений, возникающих при воздействии острых предметов, их морфологические признаки. 11. Причины смерти при повреждениях твердыми тупыми и острыми предметами. 12. Особенности составления экспертных выводов.
4	Транспортная травма и травма от падения с высоты.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Контрольные вопросы: 1. Виды транспортной травмы? 2. Виды автомобильной, железнодорожной, авиационной, тракторной травмы и их варианты? 3. Фазы травмирования и механизм образования повреждений при различных видах автомобильной и железнодорожной травмах? 4. Разновидности падения с высоты? 5. Морфологические особенности, механизм образования повреждений при различных условиях падения с высоты?
5	Огнестрельные повреждения.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Контрольные вопросы: 1. Виды ручного стрелкового огнестрельного оружия. 2. Патрон и его составные части (боевого и охотничьего оружия). 3. Механизм выстрела. 4. Признаки входного и выходного огнестрельных отверстий, виды раневых каналов. 5. Действие дополнительных факторов выстрела на ткани. 6. Экспертные критерии по установлению дистанции выстрела. 7. Особенности повреждений при ранениях из дробового оружия. 8. Дополнительные исследования, применяемые для диагностики огнестрельных повреждений. 9. Особенности повреждений при взрывной травме.
6	Общетеоретические основы судебной психиатрии.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Контрольные вопросы: 1. Понятие гипоксии и механической асфиксии, классификация. 2. Танатогенез механической асфиксии. 3. Основные признаки характерные для различных видов механической асфиксии. 4. Лабораторные методы исследования при диагностике механической асфиксии. 5. Содержание и особенности построения экспертных выводов при основных

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	видах механической асфиксии.
7	Учение о психических расстройствах. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, подсудимых. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Контрольные вопросы: 1. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. 2. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Установление прижизненности действия пламени. 3. Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от переохлаждения организма, условия способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. 4. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком. 5. Охарактеризуйте патогенез смерти при низком барометрическом давлении. 6. Какие патоморфологические признаки характеризуют наступление смерти от действия высокого барометрического давления? 7. Чем характеризуется «взрывная» декомпрессия? 8. Что является причиной возникновения острой лучевой болезни? 9. Охарактеризуйте патогенез острой лучевой болезни. 10. Назовите основные патологоанатомические изменения во внутренних органах при острой лучевой болезни. 11. Охарактеризуйте основные симптомы хронической лучевой болезни. 12. Чем характеризуются местные лучевые поражения?
8	Умственная отсталость.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Контрольные вопросы: 1. Процессуальные положения и организация проведения судебно-медицинской экспертизы оценки степени тяжести вреда здоровью. 2. Методика освидетельствования потерпевшего. 3. Классификация степени тяжести вреда здоровью. Статьи УК РФ, в которых предусмотрена квалификация вреда здоровью. Признаки тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Особые способы причинения повреждений. 4. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта при оценке степени тяжести вреда здоровью. 5. Содержание и особенности построения экспертных выводов. 6. Основные вопросы, на которые отвечает эксперт в выводах.
9	Шизофрения.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Контрольные вопросы: 1._Дайте определение судебной психиатрии как научно-практическая дисциплины? 2._Каковы цели и задачи судебной психиатрии? 3._Что является субъектом и предметом судебной психиатрии?
10	Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз (МДП).. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Контрольные вопросы: 1._Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы. Амбулаторная и стационарная, экспертиза, судебно- психиатрическая экспертиза в судебном разбирательстве и в кабинете следователя. Очная, заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертиза. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. 2._Постановление следствия и определение суда о назначении судебно-психиатрической экспертизы, его структура и содержание. 3._Заключение судебно-психиатрической экспертизы, его оценка следственными органами и судом. 4._Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процесс, ее предмет и субъекты.
11	Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов). Временные психические расстройства. Симуляции психических расстройств.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Контрольные вопросы: 1._Какова система организации судебно-психиатрической экспертизы в РФ? 2._Правовое и нормативное обеспечение судебно-психиатрической экспертизы, основания для назначения и порядок производства. 3._Процессуальное положение эксперта-психиатра.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет судебной медицины и её содержание. История становления науки и дисциплины.	ПК-5	У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Круглый стол	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания: новизна литературы – 2 балла, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (9)
2	2. Судебно-	ПК-5	У.Уметь использовать	Разбор ситуаций	Работа

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения.		в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		максимально оценивается в 5 баллов. (9)
3	3. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических факторов. Механическая асфиксия.	ПК-5	У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Обсуждение вопросов темы	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания: аргументированность – 2 балла, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (9)
4	4. Транспортная травма и травма от падения с высоты.	ПК-5	Н.Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результата следственных и процессуальных действий	Обсуждение темы	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания: аргументированность – 2 балла, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (9)
5	5. Огнестрельные повреждения.	ПК-5	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства	Коллоквиум	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания: аргументированность – 3 балла, качество ответа –

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		3 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (9)
6	6. Общетеоретические основы судебной психиатрии.	ПК-5	У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Доклады	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания: новизна литературы – 2 балла, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (9)
7	7. Учение о психических расстройствах. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, подсудимых. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.	ПК-5	У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результата следственных и процессуальных действий	Выполнение сообщений	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания: новизна литературы – 2 балла, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (9)
8	8. Умственная отсталость.	ПК-5	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений,	Реферат	Работа максимально оценивается в 6 баллов.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		Критерии оценивания: новизна литературы – 2 балла, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (10)
9	9. Шизофрения.	ПК-5	У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Обсуждение вопросов	Работа максимально оценивается в 5 баллов. Критерии оценивания: аргументированность – 1 балл, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 5 баллов). (9)
10	10. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз (МДП).	ПК-5	У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Беседа	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания: аргументированность – 2 балла, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (9)
11	11. Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков,	ПК-5	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы	Опрос	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания: аргументированность – 2 балла,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	токсикантов). Временные психические расстройства. Симуляции психических расстройств.		производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (9)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 52.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Вопросы теста оцениваются по 2 балла за каждый правильный ответ..

Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений
Знание: Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
1. 2. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения.
2. 3. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических факторов. Механическая асфиксия.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов..

Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений
Умение: Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задача № 1. В лесу на обочине проселочной дороги обнаружен труп гр-на К. При судебно-медицинском исследовании трупа установлено: на передней стенке живота имеется рана округлой формы диаметром 3,5 см с волнистыми краями и единичными ранками диаметром по 0,3 см вокруг. Раневой канал от этой раны идет в направлении сверху вниз и спереди направо, заканчиваясь в малом тазу, где обнаружены свинцовые дробинки и войлочный пыж 16-го калибра. По ходу раневого канала повреждены поперечно-ободочная кишка, петли тонкого кишечника, брюшной отдел нижней полой вены и аорты. 1. Определите характер ранения. 2. Установите дистанцию выстрела.3. Охарактеризуйте оружие, из которого был произведен выстрел.4. В каком направлении был произведен выстрел?.

Задача № 2. Из показаний К. известно, что он, обороняясь от напавшего на него А., нанес последнему несколько ударов по голове. При судебно-медицинском освидетельствовании на следующий день после случившегося установлено: у гр-на К.имеются на лице кровоподтеки зеленого цвета и ссадины, покрытые корочкой, отслаивающейся по краям. У гр-на А. на лице кровоподтеки багрово-синего цвета и ссадины , дно которых расположено ниже уровня окружающей кожи. 1. Одновременно ли получены повреждения? 2. Какова давность повреждений у гр-на А. ? 3. Какова давность повреждений у гр-на К.?

Задача № 3. При исследовании трупа мужчины 53-х лет, обнаруженного зимним утром при температуре воздуха -15 градусов С. на скамейке парка в легкой одежде с приведенными к туловищу руками и ногами, установлено так же что кожа трупа имеет вид «гусиной», мошонка сморщена, под слизистой оболочкой желудка округлые и овальные небольшие красно-бурые кровоизлияния. Кроме того, на фоне выраженных проявлений ишемической болезни сердца имеет место застойное полнокровие внутренних органов, отек легких и головного мозга.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов..

Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений

Навык: Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результата следственных и процессуальных действий

Задание № 1. 14.07.96 г. в дежурную часть Октябрьского РОВД поступило сообщение о том, что в кв. 4 дома 176 по ул. 5-я Линия был обнаружен труп гр. Л. Со слов жильцов подъезда известно, что гр. Л. проживала одна, к ней часто приходили лица мужского и женского пола с целью распития спиртных напитков. Последний раз гр. Л. видели примерно 5 дней назад. Более ее никто не видел. В последние дни в подъезде плохо пахло, запах постепенно усиливался и жильцы вынуждены были вскрыть квартиру 4, из которой шел душной запах. На кровати был обнаружен труп гр. Л. При осмотре трупа последний лежал на кровати. Постельные принадлежности под трупом пропитаны кровянистой жидкостью. На трупе ночная рубашка с множественными колото-резаными повреждениями в области передней грудной и брюшной стенок (22). Такое же количество повреждений на передней поверхности груди и живота. Мягкие ткани лица, передней брюшной стенки грязно-зеленой окраски, раздуты гнилостными газами. В других областях единичные гнилостные пятна. Из отверстий носа и рта выделения кровянистой жидкости. На фоне гнилостной окраски кожи спины темно-сине-багровые трупные пятна, не бледнеющие при надавливании. Трупное окоченение отсутствует. Труп во всех областях холодный, соответствует температуре комнаты – 20 градусов. Определите:

1.Характер происшествия. 2. Наличие и характер повреждений, механизм их образования. 3. Вероятную давность наступления смерти

Задание № 2. Больной 28 лет. После нескольких лет пьянства стал испытывать неодолимое влечение к алкоголю. Выпивки сделались главным интересом его жизни. Ради этого бросил привычные дела. На спиртное стал тратить деньги, предназначенное на самое необходимое. Выпивки стали регулярными по 2-3 раза в неделю и чаще. Для опьянения стала требоваться доза в несколько раз больше, чем прежде. Больной, начав пить, напивался до тяжелого опьянения, не контролируя количество выпитого. Исчез защитный рвотный рефлекс. Установите диагноз?

Задание № 3. Больной 37 лет. Злоупотребляет алкоголем в течение 15лет. Несколько дней тому назад появилась непонятная тревога, беспокойство. Казалось, что комната наполнена народом, какие-то люди кричат из-за стены, угрожают убить, зовут «пойти выпить». Ночью не мог уснуть, видел, как из под кровати ползет чудовище с рогами и сверкающими глазами, по комнате бегают серые мыши, полусобаки –полукошки, слышал стук в окно, крики о помощи. В чрезвычайном страхе пытался выбежать на улицу. Во время беседы внимание на теме разговора сосредоточивает с трудом, дрожит, с тревогой осматривается по сторонам. Внезапно начинает стряхивать с себя что-то, говорит, что стряхивает ползающих по нему насекомых. Видит перед собой «кривляющиеся рожи», показывает на них пальцем, громко смеётся. Установите диагноз

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии
Дисциплина - Судебная медицина и судебная психиатрия

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. В лесу на обочине проселочной дороги обнаружен труп гр-на К. При судебно-медицинском исследовании трупа установлено: на передней стенке живота имеется рана округлой формы диаметром 3,5 см с волнистыми краями и единичными ранками диаметром по 0,3 см вокруг. Раневой канал от этой раны идет в направлении сверху вниз и спереди направо, заканчиваясь в малом тазу, где обнаружены свинцовые дробинки и войлочный пыж 16-го калибра. По ходу раневого канала повреждены поперечно-ободочная кишка, петли тонкого кишечника, брюшной отдел нижней полой вены и аорты. 1. Определите характер ранения. 2. Установите дистанцию выстрела.3. Охарактеризуйте оружие, из которого был произведен выстрел.4. В каком направлении был произведен выстрел?. (35 баллов).

3. Больной 28 лет. После нескольких лет пьянства стал испытывать неодолимое влечение к алкоголю. Выпивки сделались главным интересом его жизни. Ради этого бросил привычные дела. На спиртное стал тратить деньги, предназначенное на самое необходимое. Выпивки стали регулярными по 2-3 раза в неделю и чаще. Для опьянения стала требоваться доза в несколько раз больше, чем прежде. Больной, начав пить, напивался до тяжелого опьянения, не контролируя

количество выпитого. Исчез защитный рвотный рефлекс. Установите диагноз? (35 баллов).

Составитель _____ В.В. Коломинов

Заведующий кафедрой _____ О.П. Грибунов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Самищенко С. С. Судебная медицина. учеб. для магистров. рек. М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ С. С. Самищенко.- М.: Юрайт, 2013.-471 с.
2. Пауков В. С. Судебная медицина. лекции/ В. С. Пауков.- М.: ИНФРА-М, 2017.-287 с.
3. Капица Т.А. Судебная медицина. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс/ Т.А. Капица.- Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.-31 с.
4. Датий А. В. Судебная медицина и психиатрия. учеб. пособие. 2-е изд./ А. В. Датий.- М.: ИНФРА-М, 2016.-151 с.
5. Пиголкин Ю. И. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. национальное руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-727 с.
6. Клименко Т. В. Судебная психиатрия. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ Т. В. Клименко.- М.: Юрайт, 2013.-476 с.
7. Капица Т.А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т.А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html
8. Судебная психиатрия (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / З.О. Георгадзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 255 с. — 978-5-238-01675-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52569.html
9. Суднева, Е. М. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебник / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-1801-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124166.html (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/124166

б) дополнительная литература:

1. Гусенцов А. О., Кашинский М. Ю., Кухарьков Ю. В. Судебная медицина. Курс интенсивной подготовки/ А.О. Гусенцов.- Минск: ТетраСистемс, 2012.-158 с.
2. Грицаенко П. П. Петр Петрович Судебная медицина. краткий курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп./ П. П. Грицаенко.- М.: Юрайт, 2013.-194 с.
3. Березанцев А. Ю. Андрей Юрьевич Судебная психиатрия. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ А. Ю. Березанцев.- М.: Юрайт, 2013.-660 с.
4. Гонгадзе М.Г. Судебная психиатрия. учебное пособие. Электронный ресурс/ М.Г. Гонгадзе.- Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.-244 с.
5. Волков В. Н. Судебная психиатрия. Структурно-логические схемы/ В.Н. Волков.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-255 с.
6. Китаев Н.Н., Китаева В.Н. Судебно-психологическая экспертиза и судебные экспертизы с участием психолога Библиографический указатель 1901-2016 / сост Н.Н. Китаев В.Н. Китаева Иркутск БГУ 2018 220 с.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 220 с.

7. Гонгадзе М.Г. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / М.Г. Гонгадзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 244 с. — 978-5-93916-520-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65876.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Библиотека «Театр-Образ», адрес доступа: http://biblioteka.teatr-obraz.ru/taxonomy/term/202/9. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области правоохранительных органов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Методические указания по самостоятельной работе.

Тема 1 «Предмет судебной медицины и история ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.»

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 2 «Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа).»

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 3 «Судебно-медицинская травматологии»

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 4 «Транспортная травма и травма от падения с высоты»

Предполагает изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Выполнение домашнего задания.

Тема 5 «Огнестрельные повреждения»

Предполагает изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Выполнение домашнего задания по теме.

Тема 6 «Механическая асфиксия»

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 7 «Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических факторов»

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 8 «Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц»

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 9 «Судебная психиатрия»

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 10 «Судебная психиатрия как научно-практическая дисциплина»

Подготовка к занятиям предполагает получение навыка получения выводного знания. Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 11 «Организационные и правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации»

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.
Тема 12 «Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе»
Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.
Тема 13 «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе»
Тема является достаточно сложной для усвоения и не предполагает закрепления на семинарском занятии, поэтому необходимо основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.
Тема 14 «Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами»
Тема является достаточно сложной для усвоения и не предполагает закрепления на семинарском занятии, поэтому необходимо основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.
Тема 15 «Психиатрическое освидетельствование»
Тема является достаточно сложной для усвоения и не предполагает закрепления на семинарском занятии, поэтому необходимо основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.
Тема 16 «Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии»
Тема является достаточно сложной для усвоения и не предполагает закрепления на семинарском занятии, поэтому необходимо основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.
Тема 17 «Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах»
Тема является достаточно сложной для усвоения и не предполагает закрепления на семинарском занятии, поэтому необходимо основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Лаборатория криминалистической техники,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий